



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ**

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 240 «ІВОЛГА»**  
пр. Ювілейний, 24А, м. Запоріжжя, 69114, тел.: (061)226-02-70(71),  
Email:ivolgads240@ukr.net Код ЄДРПОУ 26469912

---

---

**НАКАЗ**

31.08.2022

№ 74р

**Про організацію освітнього процесу в ДНЗ №240 у 2022/2023 навчальному році з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану**

На виконання Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 12.08.2022 № 573/2022, Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови КМУ від 19 серпня 2022 р. № 928 «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. № 338 і постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236», Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО (зі змінами), листа МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», листа МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», наказу ДОН ЗМР від 22.07.2022 № 213р «Про організацію 2022-2023 навчального року в комунальних закладах освіти міста Запоріжжя в умовах воєнного стану», розпорядження голови ЗОДА від 31.08.2022 № 376 «Про початок нового 2022/2023 навчального року в закладах освіти Запорізької області» та з метою створення безпечного, комфортного середовища для учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності в ДНЗ №240, налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу

**НАКАЗУЮ:**

1. Розпочати з 01.09.2022 року в ДНЗ №240 освітній процес у 2022/2023 навчальному році з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану.
2. Затвердити:

2.1 перелік матеріалів для педагогів та батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку (додаток 1);

2.2 перелік сайтів для вихователів, батьків, дітей і для інших учасників освітнього процесу(додаток 2);

2.3 форму листа обліку вихованців, які задіяні в дистанційному освітньому процесі (додаток 3);

2.4 чек-лист контролю проведення дистанційного навчання (додаток 4).

3. Здійснювати дистанційне навчання відповідно до освітньої програми ДНЗ №240 та забезпечувати виконання учасниками освітнього процесу Базового компоненту дошкільної освіти.

4. Використовувати в дистанційному навчанні рекомендовану державну інформаційно-телекомунікаційну систему (електронну освітню платформу).

5. Забезпечити безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу ДНЗ №240 під час використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

6. Призначити вихователя-методиста Кручман Є.В. координатором дистанційного навчання для комунікації щодо питань організації дистанційного навчання в ДНЗ № 240.

7. Координатору дистанційного навчання, вихователю-методисту Кручман Є.В.:

7.1 провести обов'язкове опитування педагогічних працівників ДНЗ №240 щодо наявності технічних можливостей для дистанційного навчання;

до 02.09.2022

7.2 забезпечувати організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників ДНЗ №240 для реалізації дистанційного навчання (Google Classroom, Facebook, Viber, Telegram, Padlet);

7.3 надавати педагогічним працівникам доступ до використання мережі Інтернет (Wi-Fi) та оргтехніки з метою забезпечення умов праці, необхідних для організації дистанційного навчання;

7.4 оприлюднювати на вебсайті ДНЗ №240 інформація про забезпечення закладом здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою навчання.

8. Вихователю-методисту Кручман Є.В.:

8.1 спрямувати роботу ДНЗ №240 у 2022/2023 н.р на виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти;

8.2 спрямувати роботу Команди психолого-педагогічного супроводу ДНЗ №240 на необхідну підтримку та допомогу дітям з особливими освітніми потребами:

8.2.1 забезпечити надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) дітям з особливими освітніми потребами;

8.3 створити умови для педагогів щодо обміну досвідом з реалізації успішних практик організації пізнавально-дослідницької діяльності, виховання та розвитку дітей у процесі дистанційної форми комунікації з вихованцями;

8.4 проводити просвітницьку роботу з налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток з метою покращення якості освітнього

процесу, використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі;

8.5 організувати підвищення кваліфікації педагогів з урахуванням воєнного стану;

8.6 сприяти дистанційному навчанню педагогів СДНЗ №240 на курсах підвищення кваліфікації за планом та затвердженим графіком.

8.7 забезпечити проведення атестації педагогічних працівників в умовах воєнного стану;

8.8 забезпечити контроль за виконанням педагогічними працівниками освітньої програми, плануванням освітнього процесу, наданням освітніх послуг за дистанційною формою;

8.9 обговорювати інформацію про організацію та проведення дистанційного навчання на педгодини.

9. Практичному психологу Кручман Є.В.:

9.1 забезпечити психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;

9.2 здійснювати психологічний супровід дітей та їхніх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах тощо);

9.3 розробити пам'ятки на допомогу педагогічним працівникам щодо подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі; до 19.09.2022

9.4 надавати різні види психологічної підтримки дітям, батькам в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання;

9.5 здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану;

10. Педагогічним працівникам:

10.1 забезпечити належні умови для здобуття дітьми дошкільної освіти в дистанційних умовах;

10.2 надавати повноцінно освітні, інформаційні, консультаційні послуги сім'ям дітей раннього та дошкільного віку;

10.3 організувати дистанційний освітній процес під час воєнного стану, використовуючи різні засоби комунікації, з урахуванням особливостей дітей. Тривалість занять для дітей раннього віку – до 10 хвилин, для дітей молодшого та середнього віку – не більше 10 хвилин, для дітей старшого дошкільного віку – 15 хвилин;

10.4 надавати батькам щоденно онлайн-матеріали та консультативну підтримку для занять з дітьми (відеозаняття, відеозвернення, різні види ігрової діяльності з дітьми, консультації тощо);

10.5 узагальнювати матеріал зворотнього зв'язку з батьками щоп'ятниці;

10.4 володіти інформацією щодо ресурсного забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційної роботи та навичками організації та проведення онлайн-заходів;

10.6 обрати оптимальні для виконання кожного конкретного завдання сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі (соціальні мережі Viber,

Telegram, Facebook, використання електронних платформ Zoom, Google Classroom, Padlet);

10.7 продумувати конкретний зміст та дидактичну доцільність відеоматеріалу під час створення відеозаняття;

10.8 співпрацювати та організовувати зворотній зв'язок з батьками дітей через обрані онлайн ресурси з урахуванням локації дітей (удома, в умовах зовнішньої або внутрішньої міграції, з батьками тощо)

10.9 організувати педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження фізичного, психологічного, емоційного здоров'я;

10.10 проводити освітню, просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед батьків про важливість організації освітнього процесу в ДНЗ №240 з використанням дистанційної форми навчання; мотивувати дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх;

10.11 залучати дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, будь-яких проєктів;

10.12 підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством;

10.13 вести щоденний облік дітей, які залучені до дистанційного освітнього процесу.

11. Сестрі медичній старшій Журавльовій Т.М. :

11.1 забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог до мікроклімату та режиму провітрювання приміщень, вологого прибирання з використанням засобів дезінфекції, що дозволені законодавством до застосування;

11.2 забезпечити проведення знезараження повітряного середовища приміщень ДНЗ №240 за допомогою бактерицидних ламп за відсутності працівників впродовж 30 хвилин з наступним провітрюванням;

11.3 активізувати проведення санітарно-просвітницької роботи з працівниками, з батьками вихованців щодо профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій та грипу, запобігання захворюваності на гостру респіраторну хворобу COVID-19;

11.4 здійснювати контроль за станом здоров'я працівників під час перебування на робочому місці та своєчасно забезпечувати ізоляцію у разі виявлення перших ознак захворювання.

12. Працівникам ДНЗ №240:

12.1 дотримуватись правил безпеки під час дії надзвичайного воєнного стану;

12.2 при виникненні надзвичайної ситуації негайно повідомляти адміністрацію закладу та діяти відповідно до алгоритму дій у надзвичайній ситуації;

12.3 не відвідувати ДНЗ №240 з ознаками гострих респіраторних захворювань;

12.4 забезпечити виконання протиепідемічних та санітарно-гігієнічних заходів;

12.5 підвищити особисту відповідальність за виконання протиепідемічних та санітарно-гігієнічних заходів у ДНЗ №240 на період карантину у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19.

13. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Лариса БАСІСТА

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ТА БАТЬКІВ  
ЩОДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Як заспокоїти дітей під час війни  
<https://mon.gov.ua/ua/news/monzapuskaye-informacijnu-kampaniyu-pro-te-yak-zaspokoyiti-ditej-pid-chas-vijni>.
2. Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті  
<https://www.youtube.com/watch?v=VpJXr3UXCvo>.
3. Як говорити з дитиною, якщо батько чи мати захищає країну  
<HTTPS://MON.GOV.UA/UA/PSIHOLOGICHNA-TURBOTA-VID-SVITLANI-ROJZ/YAKSHOVATKO-CHI-MATI-ZAHISHAYE-KRAYINU>.
4. Правила підтримки, якщо родина евакуюється з дитиною  
<https://www.youtube.com/watch?v=8ml9RPFun7s>.
5. Фізична безпека дітей під час війни. Сайт «Освітній омбудсмен України»  
<https://eo.gov.ua/fizychna-bezpeka-ditey-pid-chas-viyny-pravylapovedinky-v-evakuatsii-na-okupovanykh-terytoriiakh-i-v-zoni-boyovykhdiy/2022/03/19/>
6. Як підтримати дитину, якщо ви опинились у зоні активних бойових дій  
<https://www.unicef.org/ukraine/stories/safety-backpacks-and-ways-to-reducestress>.
7. Поради, як підтримати дитину в дорозі від ЮНІСЕФ  
<https://www.unicef.org/ukraine/stories/how-to-support-a-child-on-the-road>.
8. Рекомендації для населення під час воєнного стану  
<https://phc.org.ua/news/rekomendacii-dlya-naselennya-pid-chas-voennogo-stanu>.
9. Як поводитися на блокпостах з перекладом на жестову мову  
<https://www.youtube.com/watch?v=-YPGsjiyqQI>.
10. Ресурси позитивного батьківства від ЮНІСЕФ «П'ять мов у спілкуванні з дитиною»  
<https://www.unicef.org/ukraine/documents/five-lovelanguages-in-communication-with-child>.
11. Підтримка батьків та дітей під час війни  
<https://www.unicef.org/ukraine/parents-children-support-during-military-actions>.
12. Психологічна допомога для дітей Психологічна турбота від Світлани Ройз YouTube.
13. Як надавати першу психологічну допомогу  
<https://moz.gov.ua/article/news/rekomendacii-z-psihologichnoi-dopomogi>.
14. Як підтримати дітей у часи невизначеності та стресу. Поради від ЮНІСЕФ  
<https://www.unicef.org/ukraine/stories/7-tips-for-parents>.

15. Як допомагати дітям у замкненому просторі

<http://www.barabooka.com.ua/yak-dopomagati-dityam-u-zamknenomu-prostori/>

16. Методичні рекомендації щодо надання першої психологічної допомоги сім'ям з дітьми, дітям, які перебувають/перебували у зоні збройного конфлікту

<https://dszn-zoda.gov.ua/node/495>.

17. Для тих, хто приймає емігрантів і переселенців, для допомоги в адаптації

[https://www.youtube.com/watch?v=UXnS\\_T5JD5s&list=PLFVSJgZgf7h8rXg9TTyevxZkdFxAQXodS&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=UXnS_T5JD5s&list=PLFVSJgZgf7h8rXg9TTyevxZkdFxAQXodS&index=8).

18. «Розкажи мені». Безкоштовна інтернет-платформа для психологічних консультацій. <https://tellme.com.ua/>

19. Як говорити про війну та повітряну тривогу з дітьми: поради чернівецької психологині.

<https://shpalta.media/2022/03/02/yak-govoriti-provijnu-ta-povitryanu-trivogu-z-ditmi-poradi-cherniveckoi-psixologini/>

20. Як швидко заснути, коли ви тривожні і вам важко розслабитися

[https://phc.org.ua/news/yak-shvidko-zasnuti-koli-vi-trivozhni-i-vam-vazhkorozslabitisya](https://phc.org.ua/news/yak-shvidko-zasnuti-koli-vi-trivozhni-i-vam-vazhko-rozslabitisya).

21. Як перевірити правдивість джерела інформації

<https://www.pedrada.com.ua/article/3025-yak-perevriti-pravdivst-djerela-nformats>.

22. Перелік матеріалів для дошкілля «Сучасне дошкілля під крилами захисту».

[HTTPS://MON.GOV.UA/UA/OSVITA/DOSHKILNA-](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasnedoshkillya-pid-krilami-zahistu)

[OSVITA/SUCHASNEDOSHKILLYA-](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasnedoshkillya-pid-krilami-zahistu)

[PID-KRILAMI-ZAHISTU/PEDAGOGAM-ZAKLADIV-DOSHKILNOYI-OSVITI](https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasnedoshkillya-pid-krilami-zahistu).

23. Платформа розвитку дошкільнят “НУМО” Навички для дошкільнят.

<https://numo.mon.gov.ua/>.

24. Онлайн-садок НУМО – спільний проєкт ЮНІСЕФ та Міністерства освіти і науки України. Розвивальні відеозаняття для дітей 3-6 років

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ231j4oXT7GY\\_u4kkhrKIpVJLyS2WLg](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ231j4oXT7GY_u4kkhrKIpVJLyS2WLg).

25. Онлайн-медіаресурс, присвячений освіті та вихованню дітей в Україні

<https://osvitoria.media/>.

ПЕРЕЛІК САЙТІВ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ,  
БАТЬКІВ, ДІТЕЙ І ДЛЯ ІНШИХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Вебінар «Як підвищити ефективність дистанційної роботи».  
<https://www.youtube.com/watch?v=MbFvVyacZOE>.
2. Моя країна – Україна: хрестоматія для дошкільнят з національно-патріотичного виховання / автори і укладачі – Н. Гавриш, О. Косенчук. – Харків: Ранок, 2022. – 96 с.
3. Збірка абеток, казок, приказок, цікавинок, дитячих ігор тощо  
<http://abetka.ukrlife.org/>
4. Серія з 10 онлайн зустрічей, які розроблені командою The LEGO Foundation.  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillyapid-krilamizahistu/pedagogam-zakladiv-doshkilnoyi-osviti/lego-igrovi-onlajnvyayemodiyi-dlya-doshkilnyat>.
5. Онлайн платформа для розвитку дітей (інтерактивні вправи, цікаві завдання)  
[https://learning.ua/#google\\_vignette](https://learning.ua/#google_vignette).
6. Платформа «Розвиток дитини». Практичні завдання для всебічного розвитку дітей  
<https://childdevelop.com.ua/>.
32. Радіо хвиля авторських казок українською мовою для дітей.  
<https://kazky.suspilne.media/list.php>.
7. Мультитики, книги, казки, що допоможуть відволікти дітей під час перебування в укритті  
<https://dytyna.blog/multyky-knygy-kazky-shhodopomozhut-vidvolikty-ditej-pid-chas-perebuvannya-v-ukrytti/>.
8. Безкоштовні розмальовки на тему «Правила гігієни»  
<https://mamabook.com.ua/bezkoshtovni-rozmalyovku-gigiena-10/>.
9. Мультфільм «Небезпечні знахідки».  
[https://www.youtube.com/watch?v=gx7XHXAL2\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=gx7XHXAL2_g).
10. Аудіоказки для малят [https://oll.tv/uk/kids\\_audio-tales](https://oll.tv/uk/kids_audio-tales).
11. «Війна очима дітей», конкурс дитячих малюнків.  
<https://vseosvita.ua/no-war>.
11. Мультфільм «Про мінну безпеку: Лісовий скарб» ЮНІСЕФ  
<https://www.youtube.com/watch?v=V5JZW18TrEY>.
12. Поради від захисника України: МОН розробило інформаційний комікс для дітей у воєнний стан  
<https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-vidzahisnika-ukrayini-mon-rozrobilo-informacijnij-komiks-dlya-ditej-u-voyennij-stan>.



13. Аудіоказки українською <https://audiokazky.in.ua/>.
14. Ігри для зняття стресу у дітей <https://dytyna.blog/igry-dlya-znyattyastresu-u-ditej/>.
15. «Дерево казок» — читати та слухати казки (аудіо) різних народів. <https://derevo-kazok.org/audio-tales/>.
16. Журнал для дошкільнят і молодших школярів «Джміль» (цікаві бесіди, вірші, приказки, оповідки, нетрадиційні техніки образотворчості, досліди в домашніх умовах, комікси, електронні додатки тощо) <https://jmil.com.ua/2022-2>.
17. Кращі казки з усього світу для читання дітям дорослими, добірка аудіо казок. <http://kazkar.info/>.
18. Казки для дітей українською мовою. [https://onlyart.org.ua/children/kazky/?fbclid=IwAR2yXzQTyfuUTtCw7nnTTQYVAj2g4T42oRwfe6i8NactHTqRDh-8\\_tc1KK8](https://onlyart.org.ua/children/kazky/?fbclid=IwAR2yXzQTyfuUTtCw7nnTTQYVAj2g4T42oRwfe6i8NactHTqRDh-8_tc1KK8).
19. Український дитячий портал: авторські вірші, лічилки, веселі історії, анекдоти, загадки, прислів'я <https://sonyashnik.com/>.
20. Національна освітня інтернет-платформа <https://vseosvita.ua/>.

Додаток 3  
до наказу  
директора ДНЗ №240  
від 31.08.2022 № 74р

ЛИСТ ОБЛІКУ ВИХОВАНЦІВ групи № «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_»,

ЯКІ ЗАДІЯНІ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

№	Прізвище, ім'я дитини	місяць																																							
		числа місяця																																							
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									

Примітки:

Пр. - присутній